

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی ارزیابی وزوز
 کد درس: ۲۶
 رشته تحصیلی: شنوایی شناسی
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت
 محل برگزاری: بیمارستان سینا
 نام مدرس: دکتر مهری ملکی
 تعداد و نوع واحد: ۱

هدف کلی درس: کسب مهارت در ارزیابی وزوز گوش

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره تکلیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیطهای بالینی	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیطهای بالینی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۱	۱
۲	تاریخچه گیری	تاریخچه گیری مناسب و دقیق از نظر ابتلاء به وزوز گوش	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۲	۲
۳	انواع وزوز	کسب مهارت در افتراق انواع وزوز	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۲	۲
۴	ارزیابی	• توانایی ارزیابی سایکومتریک	شناختی	سخنرانی	پرسشنامه	۳۶۰	مشارکت	تراکمی-	۲	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره نوبت	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	سایکومتریک	وزوز • پرسشنامه ها		پرسش و پاسخ مباحثه ای			کنفرانس پرسش و پاسخ	ارزیابی عملی		
۵	ارزیابی سایکومتریک	• توانایی ارزیابی سایکومتریک وزوز • پرسشنامه ها	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پرسشنامه	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۲	۱
۶	ارزیابی سایکواکوستیک	• توانایی ارزیابی سایکو اکوستیک وزوز • تطبیق فرکانس، شدت، حداقل سطح پوشش و وقف پایدار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ادیومتر	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۲	۱
۷	ارزیابی سایکواکوستیک	• توانایی ارزیابی سایکو اکوستیک وزوز • تطبیق فرکانس، شدت، حداقل سطح پوشش و وقف پایدار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ادیومتر	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۲	۱
۸	گزارش نویسی و ارجاع بیمار	آشنایی با ارجاع مناسب افراد مهار وزوز	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای CBL	رایانه ویدیوپروژکتور	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۱	۲
۹	مشاوره با بیمار وزوز	آشنایی با نحوه ی انجام مشاوره و ارائه راهنمایی های لازم.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای CBL	رایانه ویدیوپروژکتور	۳۶۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تراکمی- ارزیابی عملی	۱	۲

تعداد جلسات: ۹ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع:

- Tyler K Tinnitus Handbook, Africa: Singular - Thomson Learning Last ed.
- James A. Henry, Dennis R. Trune, Michael J.A. Robh, and Pawel J. Jastreboff. Tinnitus Retaining Therapy: Clinical Guidelines, Lated